

Szanowni Rodzice !

Wszyscy znaleźliśmy się w trudnej sytuacji i musimy się nauczyć sobie radzić jak najlepiej się da. Jesteśmy na etapie uczenia się, jak uczyć zdalnie i jak wspierać uczniów nie mając z nimi bezpośredniego kontaktu. Jest to nowa i trudna sytuacja dla nas, dla rodziców, a szczególnie dla uczniów.

Przekazywane uczniom zadania nie mają być dla nich dodatkowym stresem ale mają ich zachęcić, żeby nie czuły się zwolnione ze swoich codziennych obowiązków. Zdajemy sobie sprawę, że uczniowie nie zawsze sobie poradzą ze wszystkimi zadaniami ale niech **zrobij te, które potrafiją**.

Nauka zdalna potrwa jeszcze jakiś czas / na razie do 10 kwietnia 2020r./ ale w sytuacji stanu epidemii, **to zdrowie jest naszym priorytetem**. Pomoc rodziców jest bardzo cenna, szczególnie w tym czasie, jednak szanujemy to, że nie każdy z Państwa znajdzie na wszystko czas. Zapewniam, że **po powrocie do szkoły każdy z nauczycieli z wyrozumiałością** oceni pracę uczniów z tego okresu. Ten szkolny rytm pozwoli dzieciom zorganizować czas, utrzymać ciągłość edukacji oraz więzi ze szkołą i nauczycielami w czasie przymusowego siedzenia w domu.

W tym czasie zachęcam rodziców i dzieci do wspólnych rozmów, gier planszowych i wspólnego wykonywania czynności domowych. Wzmocni to więzi rodzinne i będzie ważnym elementem relaksu psychicznego, który przyczyni się do lepszej odporności na stres i choroby.

Pomóżmy sobie wzajemnie przetrwać ten niełatwy czas we wzajemnej życzliwości i zrozumieniu.

Z wyrazami szacunku
Halina Golec Dyrektor

WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW

Rodzicu przedszkolaka

Wykorzystaj czas, w którym dziecko nie chodzi do przedszkola, na większe usamodzielnienie swojego dziecka – oczekuj od niego większej pomocy przy codziennych czynnościach w domu np. podczas przygotowywania posiłków, sprzątanía, czy nawet podczas wykonywania w swoim tempie czynności związanych z ubieraniem się, przygotowaniem do snu, w których bardzo często, z powodu pośpiechu, dzieci są wyręczane. Wykorzystaj pobyt dziecka w domu na rozmowy z nim na różnorodne tematy. W ten sposób będziesz wzbogacał słownictwo swojego dziecka. Znajdź czas na czytanie dzieciom i z dziećmi. Korzystaj z edukacyjnych

programów telewizyjnych, zaproponuj dziecku gry planszowe czy zabawy i gry zręcznościowe.

Korzystaj z porad i propozycji nauczyciela. Nie unikaj kontaktu z nim. Pytaj o wszystko i dziel się swoimi spostrzeżeniami dotyczącymi dziecka. W sytuacji zawieszenia pracy przedszkoli i szkół, to na Tobie i nauczycielu spoczywa odpowiedzialność za edukowanie dziecka i stwarzanie mu warunków do wszechstronnego rozwoju.

Dziecko w domu powinno, tak jak w przedszkolu, bawić się samodzielnie swoimi zabawkami, konstruować, układać, sprzątać, czuć się bezpieczne i swobodne w swej aktywności. Powinno także ruszać się i wykonywać wiele prostych ćwiczeń gimnastycznych.

Rodzicu ucznia klas I-III

Czas, w którym dziecko nie chodzi do szkoły, wykorzystaj z pożytkiem dla dziecka. Pozwól, by stało się ono bardziej samodzielne, lepiej zorganizowane, odpowiedzialne. Pobyt w domu stwarza dodatkowe możliwości wykorzystania czasu na rozmowy z dziećmi na interesujące je tematy. W ten sposób wzbogacasz ich słownictwo i wiedzę o świecie. Wykorzystaj pobyt w domu na wspólne czytanie książek, rozmawianie o nich, objaśnianie. Głośne czytanie oraz słuchanie tekstu czytanego jest najlepszą metodą nauki czytania.

Próbuj włączać dzieci w możliwe do wykonania na ich poziomie wszelkie prace domowe, których przebieg można wzbogacać np. o aspekty matematyczne (obliczanie kalorii produktów użytych do wykonania ciasta, ważenie, odmierzanie, odliczanie), o aspekty związane z ochroną środowiska (np. segregacja śmieci i rozmowa o tym procesie) czy aspekty związane z rozumieniem własnych emocji (np. podczas gier planszowych doświadczanie radości zwycięstwa czy akceptowania przegranej).

Nauka w domu, to także możliwość realizowania rodzinnych projektów edukacyjnych, wspieranych przez nauczyciela.

Rodzicu ucznia klas IV-VIII

1. Należy zachęcać dzieci do samodzielnej pracy.
2. Warto być w kontakcie z wychowawcą i nauczycielami: udostępnić swój numer telefonu, adres e-mailowy, korzystać bardziej regularnie z dziennika elektronicznego, sprawdzać stronę internetową szkoły.
3. W miarę możliwości wspierać (ale nie wyręczać!) dzieci w wykonywaniu zadanych prac.