

Biologia klasa VII

WITAJCIE! Mam nadzieję, że wszyscy jesteście zdrowi!

Zacznę od przekazania informacji w sprawie epodręczników – dziś (piątek) lub w najbliższym czasie otrzymacie kody/ hasła do zalogowania się na platformie, gdzie znajdują się epodręczniki z każdego przedmiotu. Będziecie mogli z nich korzystać, aby sobie utrwalać omawiane zagadnienia – są tam podobne tematy (przedstawione może w innej formie niż w podręczniku, który macie, prezentacje, zadania do rozwiązania).

Proszę Was również o bieżącą pracę – wykonywanie zadań z poszczególnych przedmiotów!

Jeśli z zadaniami/ przedmiotem macie problemy – proszę mnie lub nauczycielowi tego przedmiotu o tym powiedzieć/ napisać. Róbcie tyle, ile potraficie zrobić sami.

Teraz biologia – jeszcze raz OKO!

Zapisz w zeszycie - Temat – Budowa oka. (str. 177 - 180)

1) Obejrzyj film dostępny w Internecie na kanale YouTube (jeśli możesz):

*** *Oko – właściwości i funkcje.***

2) Na podstawie str. 197 – narysuj schematycznie budowę oka, podpisz zaznaczone elementy.

3) Napisz, jaki obraz powstaje w oku. (str. 198)

4) Napisz jaką funkcję pełnią wymienione elementy oka: (str. 196 – 197)

a) twardówka -

b) naczyniówka -

c) siatkówka –

d) czopki –

e) pręciki –

f) nerw wzrokowy -

W razie pytań, trudności, wątpliwości – nie tylko związanych z biologią czy geografią - proszę pisać na adres - krystynajurek1@wp.pl lub dzwonić 697 575 556.

Na ten sam adres proszę o przesłanie **zdjęcia lub scanu notatki i zadania z tematu 5 i 6** . Na zdjęciu mogą być 2 strony. Proszę tylko sprawdzić stan obrazu – czy jest wyraźny/czytelny. Czas – 1 tydzień (do poniedziałku).

Jeśli ktoś nie może przesłać zadania w takiej formie lub takim czasie, to również proszę mi o tym napisać.

Będzie to **próba** nowej formy naszej łączności, dzięki której Wasza praca zostanie oceniona (mam nadzieję, że będą same 5😊).

Proszę nie zapomnijcie o napisaniu, czyja to jest praca!!!

😊 Na koniec dobra wiadomość – od 9 marca nikt z Was nie dostał UWAGI!

Pozdrawiam. K. Jurek