

Good morning! :) Dzień dobry☺!

1. **Najpierw oglądnicie i wysłuchajcie 2 razy filmik** na youtube (zachęcam do śpiewania☺):  
[www.youtube.com/watch?v=jANerjPKC9E](http://www.youtube.com/watch?v=jANerjPKC9E)
2. **NOTATKA DO ZESZYTU:**

Lesson

26<sup>th</sup> March, 2020

Topic: Can you swim? – a song and a story. Piosenka i historyjka – utrwalenie wiadomości o czasowniku *can/can't*.

What's that? – Co to jest?

It's a birthday invitation. – To zaproszenie na urodziny.

Happy Birthday! – Sto lat! Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin!

This is for you. – To jest dla ciebie.

Thank you! – Dziękuję.

3. **Zadanie do zeszytu** → Ułóż z podanych wyrazów pytania z czasownikiem *can* i odpowiedz na nie twierdząco (v) lub przecząco (x). WSKAZÓWKA → zwracaj uwagę jaka jest osoba w pytaniu, bo taka sama ma być w odpowiedzi.

1 **Przykład:** you / can / whistle? (v)

*Can you whistle? Yes, I can.*

2 **Przykład:** she / play the violin / can ? (x)

*Can she play the violin? No, she can't.*

- a) you /can/fly? (X)
- b) snowboard/he/can? (V)
- c) we/can/sing?(V)
- d) they/can/read music? (X)
- e) Nick/can/ice-skate? (V)

4. **\* Zadanie do zeszytu dla chętnych ☺** → Oceń , czy zdania z historyjki [www.youtube.com/watch?v=jANerjPKC9E](http://www.youtube.com/watch?v=jANerjPKC9E) (ok. 3 minuta filmiku): są prawdziwe (T - true ), czy fałszywe (F – false).
  1. Alice can fly.
  2. The cat can fly.
  3. The cat can't jump.
  4. Alice can't play the violin.

Dziękuję za dzisiejszą lekcję☺

**WAŻNE!** → Przypominam uczniom, którzy do tej pory nie przysłali mi adresów mailowych o przesłanie ich na mój adres: [enaw567@gmail.com](mailto:enaw567@gmail.com) Dziękuję!

HAVE A NICE DAY☺! ŻYCZĘ WAM MIŁEGO DNIA! #STAY AT HOME # ZOSTAŃ W DOMU ☺