

WITAJCIE UCZNIOWIE KLASY IV!

Pamiętajcie, aby odpoczynek połączyć z nauką.

Przypominam, że czeka Was **sprawdzian z rozdziału IV oraz lektury „Magiczne drzewo” 30.03.2020 r.** W związku z tym zamieszczam zagadnienia do sprawdzianu. Proszę, aby wykorzystać ten czas i powtórzyć wiadomości.

Po IV rozdziale:

- znam treść i wiadomości z lekcji związane z wierszami, legendami i lekturą „Czerwone Krzesło”, wyszukuję wskazane informacje,
- znam polskie symbole narodowe, wiem, czym jest patriotyzm,
- wiem, co to jest legenda i znam jej cechy,
- potrafię wypisać wydarzenia realistyczne i fantastyczne, wyjaśniam te pojęcia,
- potrafię napisać ramowy i szczegółowy plan wydarzeń na podstawie podanego tekstu,
- wskazuję podmiot liryczny w wierszach,
- potrafię wypisać z wiersza epitety, ożywienia i porównania,
- wiem, kto napisał „Mazurek Dąbrowskiego”, gdzie i kiedy powstał,
- wiem, kto jest podmiotem lirycznym w „Mazurku Dąbrowskiego” i do kogo się zwraca,
- wiem, co to jest przysłówki, potrafię tworzyć przysłówki od przymiotników i wskazać takie, które nie pochodzą od przymiotników,
- znam treść lektury „Magiczne drzewo. Czerwone krzesło”, potrafię wskazać cechy bohaterów, wydarzenia fantastyczne, opisać wybraną przygodę.

Ponadto w ramach bieżącej nauki, należy wykonać zadania (do 25.03):

1. Do ostatniej lekcji (baśni o Kopciuszku) dopisać dalszą część:

a) narysować i uzupełnić tabelę:

Bohaterki	3 cechy charakteru
Macocho	
Siostry	
Kopciuszek	

b) podać **po 3 przykłady**:

Postawy pozytywne:

- (np.) pracowitość Kopciuszka

-

-

Postawy negatywne:

-

c) przepisać do zeszytu definicję baśni ze strony 206 podręcznika,

d) napisać zaproszenie: W imieniu księcia napisz zaproszenie na bal (dowolną osobę).

2. Przeczytać baśń „Kryształowa kula” – podręcznik str. 214 i wykonać polecenia:

a) wpisać temat do zeszytu: Wędrowka pełna przygód – „Kryształowa kula” J i W. Grimmów.

b) zapisać w zeszycie elementy świata przedstawionego:

- czas akcji:
- miejsce akcji
- bohaterowie:
- ramowy plan wydarzeń.

c) narysować i uzupełnić tabelę:

Wydarzenia fantastyczne	Przedmioty fantastyczne i ich właściwości
	- np. kapelusz – przenoszenie w oczekiwane miejsce,

c) wykonaj ćwiczenia pod tekstem: str. 217 ćw. 5, 6.

Pamiętajcie, aby baśnie umieć opowiedzieć.

3.Ortografia. Wpisać temat: Pisownia wyrazów z „ch” i „h”.

a) przepisać do zeszytu zasady pisowni wyrazów z „ch” i „h” (podać po 1 przykładzie do każdej zasady) – podręcznik str. 239 i 240 i nauczyć się na pamięć,

b) wykonać ćwiczenia: Podręcznik str. 239 ćw. 1, str. 240 ćw. 6
Zeszyt ćwiczeń str. 72 – 74 ćw. 1 – 6

Osoby, których zeszyty pozostały w szkole (Kamil E., Matylda K., Emilia K.), wykonują zadania na kartkach, które będą mogły później wkleić do zeszytu.

W razie wątpliwości lub pytań możecie pisać na adres: atechman@interia.pl

**Pozdrawiam serdecznie
Anna Techman**

