

2. Przeanalizujcie sobie dokładnie tabelę. **Przypomnienie na stronie 283.** Przy zdaniach współrzędnych macie podane spójnik, które łączą te zdania. Przy okazji, w ramach przypomnienia zwróćcie uwagę na to, przed którymi stawiamy przecinek, a które go nie wymagają. Pojawią się one jeszcze przy kolejnym temacie.
3. **Do zeszytu zapisujemy** również informacje o zdaniu podrzędnym:

Zdanie podrzędne w zdaniu złożonym podrzędnie może występować:

a) **po zdaniu nadrzędnym**, np. Jest bardzo sprawny, (dlaczego?) ponieważ dużo ćwiczy.

b) **przed zdaniem nadrzędnym**, np. Gdy skoszę trawnik, podleję kwiaty. (kiedy?)

c) **w środku zdania nadrzędnego (rozdziela je)**, np.

Ptaka, (jaki?) który śpiewał w gałęziach drzew, odleciał spłoszony.

Zwróćcie uwagę na to, że **1 a i 1b** to jedno zdanie: **Ptaka odleciał spłoszony**. W środku znalazło się zdanie podrzędne. Wykres wygląda wówczas tak:

(przerysujcie pod zdaniem)

ZAPAMIETAJCIĘ - w zdaniu złożonym podrzędnie zawsze pytamy zdaniem nadrzędnym o podrzędne.

4. **Czas na ćwiczenia.** Do zeszytu wpiszcie ćw. 3 i 4 ze str. 284.
Zeszyt ćwiczeń str. 57 ćw. 3, 4, str. 59 ćw. 7, 8.

Dla chętnych – pozostałe ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń (do ćwiczenia 10).

Proszę, pracujcie systematycznie, nie zapominajcie o kolegach/koleżankach i motywujcie się nawzajem i pomagajcie jeśli trzeba (on-line), znajdźcie czas na odpoczynek, rozrywkę, pomoc rodzicom... Damy radę☺

**Życzę przyjemnego
weekendowego wypoczynku.**

Pozdrawiam serdecznie

Anna Techman

