

27.03.2020 r. Klasa 7

Temat: Na złość – stale w kratkę J. Twardowski- „Podziękowanie”.

1. Otwórz podręcznik na str. 266.
2. Przeczytaj informacje o Janie Twardowskim, przepisuj je do zeszytu.
3. Przeczytaj wiersz pt. „Podziękowanie”.
4. Zastanów się, kim jest osoba mówiąca w wierszu.
5. Przeczytaj i przeanalizuj zadania: 4-5 z podręcznika ze strony 267.
6. Przepisz do zeszytu poniższą notatkę oraz uzupełnij tabelę:

Osoba mówiąca w wierszu to człowiek, który zauważa różnorodność otaczającego go świata. Zwraca się do Boga, dziękując mu za różnorodność, która zauważa w przyrodzie.

Funkcje epitetów	
Elementy przyrody	epitety
Łaciate krowy	
Bładożółta psia trawka	
Wilcza jagoda	
Kijanki oliwkowozielone od spodu	

Epitety opisują kolory i odcienie świata, dzięki czemu zwiększają obrazowość oraz oddziałują na wyobraźnię. Wydobywają otaczającą nas różnorodność i piękno przyrody.

7. Wykonaj zadanie 6 (ustnie). Przepisz do zeszytu definicję puenty ze str. 343
8. Przepisz poniższą notatkę.

Człowiek „W kratkę” to istota zmienna, niedoskonała, popełniająca błędy, niestała, znajdująca się pomiędzy dobrem i złem. Wiersz kończy się puentą:

„tylko my chcemy być wciąż albo albo

I jesteśmy na złość stale w kratkę.”

Słowa te oznaczają, że nie ma ludzi bez wad, ani bezwarunkowo dobrych ani złych. Nasze życie składa się z ciągłych wyborów pomiędzy dobrem a złem.

9. Zadanie domowe: podr. Str. 267. Zad. 12
10. Zrób zdjęcie wykonanego zadania i wyślij je na adres: ewojturska@wp.pl