

Dzielenie ułamków dziesiętnych - ciąg dalszy



klasa V, 31.03.2020.

Słowo wstępu ...

Wszystkie przykłady, które rozważaliśmy wczoraj, w większości, nie wymagały obliczeń pisemnych. Można je było policzyć bez problemu w pamięci.

Dzisiaj zajmiemy się ćwiczeniem pisemnego dzielenia ułamków dziesiętnych.

Definicja

Aby dzielić ułamki dziesiętne pisemnie musimy połączyć dwie operacje, które już znamy.

- I. Mnożymy obie liczby przez 10, 100, 1000 itd. tak, aby **dzielnik** był liczbą naturalną.
- II. Wykonujemy dzielenie pisemnie ułamka dziesiętnego przez liczbę naturalną.

Zobaczmy to na przykładzie

P168/2

a) $4,83 : 0,7 =$ (I. krok mnożymy obie liczby przez 10, bo w dzielniku jest jedno miejsce po przecinku) $= 48,3 : 7$

(II. Pamiętając o czterech krokach dzielenia pisemnego: 1)dzielenie, 2) mnożenie, 3) odejmowanie, 4) spisanie kolejnej cyfry wykonujemy dzielenie pisemne)

Rozwiązanie

$$\begin{array}{r} \times 6,9 \\ \hline 48,3 : 7 \\ -42 \\ \hline 063 \\ -63 \\ \hline 00 \end{array}$$

Zatem $48,3 : 7 = 6,9$

- I. W 4 żadna 7 się nie mieści, wobec tego dzielimy $48 : 7 = 6$, zapisujemy to nad 8
- II. Mnożymy 7 razy 6 = 42 i zapisujemy pod 48
- III. Odejmujemy $48 - 42 = 6$
- IV. Spisujemy kolejną cyfrę -> 3
- V. Wracamy do dzielenia ile razy 7 mieści się w 63? 9 - zapisujemy nad 3.
- VI. Mnożymy 9 razy 7 = 63, co zapisujemy pod 63
- VII. Odejmujemy $63 - 63 = 0$
- VIII. Wstawiamy przecinek nad przecinkiem

Zadania do wykonania

P168/2 b) - i)

P168/5

Ćw 86 - cała

Sprawdź, czy poprawnie wykonałaś/wykonałeś zadania z 30.03.

P167/1

a) $1,2 : 0,3 = 12 : 3 = 4$

$$5,6 : 0,8 = 56 : 8 = 7$$

$$40,8 : 0,4 = 408 : 4 = 102$$

b) $0,5 : 0,25 = 50 : 25 = 2$

$$1,5 : 0,25 = 150 : 25 = 6$$

$$0,3 : 0,15 = 30 : 15 = 2$$

c) $4,5 : 1,5 = 45 : 15 = 3$

$$0,2 : 0,05 = 20 : 5 = 4$$

$$0,7 : 0,35 = 70 : 35 = 2$$

Sprawdź, czy poprawnie wykonałaś/wykonałeś zadania z 30.03.

P168/4

0,33l - pojemność jednej butelki

8,25l - pojemność soku, który chcemy rozlać

$$8,25 : 0,33 = 825 : 33 = 25$$

Odp. Należy przygotować 25 butelek.

Można to dzielenie było wykonać pisemnie.
Znamy przecież algorytm dzielenia liczb
naturalnych.

$$\begin{array}{r} \times 25 \\ 825 : 33 \\ \hline -66 \\ \hline 165 \\ -165 \\ \hline 000 \end{array}$$

Sprawdź, czy poprawnie wykonałaś/wykonałeś zadania z 30.03.

P168/6

1,60 zł - jeden baton

15 zł - kwota, za którą robimy zakupy

$$15 : 1,60 = 1500 : 160 = 9$$

Odp. Za daną kwotę możemy zakupić 9 batonów.

W tym zadaniu pomnożyłam dzielnik i dzielną przez 100. Można było pomnożyć obie te liczby również przez 10, bo $1,60 = 1,6$.

Zatem mielibyśmy dzielenie $150 : 16 = 9$.

Ćw. 85/1



1. a) Pokoloruj tyle szklanek, ile można napełnić sokiem z tej butelki.

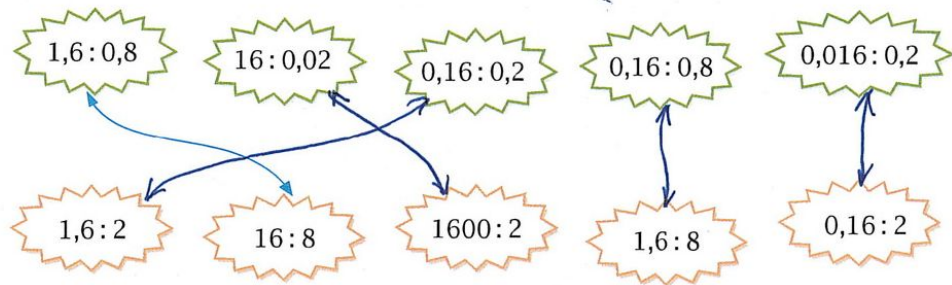


Uzupełnij: $1,5 : 0,25 = \dots 6 \dots$

b) 1 litr mleka przelano do szklanek o pojemności 0,2 l. Ile szklanek napełniono? $\dots 5 \dots$

Uzupełnij: $1 : 0,2 = \dots 5 \dots$

Ćw.85/2



Ćw.85/3

$$\text{a) } 0,6 : 0,3 = \underline{6} : 3 = \underline{2}$$

$$3,5 : 0,5 = \underline{35} : 5 = \underline{7}$$

$$0,28 : 0,04 = \underline{28} : 4 = \underline{7}$$

$$\text{b) } 4,6 : 0,2 = \underline{46} : 2 = \underline{23}$$

$$0,3 : 0,15 = \underline{30} : 15 = \underline{2}$$

$$12 : 0,02 = \underline{1200} : 2 = \underline{600}$$

Ćw. 85/4

$$\text{a) } 2 : 0,4 = 20 : 4 = 5$$

$$0,64 : 0,2 = 6,4 : 2 = 3,2$$

$$0,28 : 0,07 = 28 : 7 = 4$$

$$5,4 : 0,09 = 540 : 9 = 60$$

$$\text{b) } 0,15 : 0,03 = 15 : 3 = 5$$

$$36 : 0,6 = 360 : 6 = 60$$

$$0,9 : 0,003 = 900 : 3 = 300$$

$$2,1 : 0,007 = 2100 : 7 = 300$$