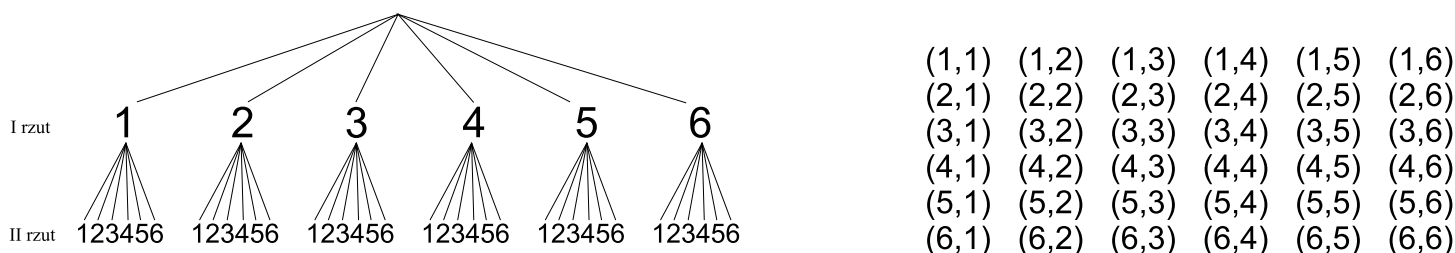


WSTĘP

Oto wszystkie wyniki dwukrotnego rzutu kostką, podane grafem i tabelką:



Jeśli zapomniałaś (-eś) jak szybko rozpoznać czy liczba dzieli się przez 2, 3, 4, itp., to pod tym adresem jest prosta *ściąga* z przykładami:

[Cechy podzielności liczb - ZOBACZ](#)

Jeśli zapomniałaś (-eś) co to są liczby pierwsze, to pod tym adresem jest proste wyjaśnienie i przykłady:

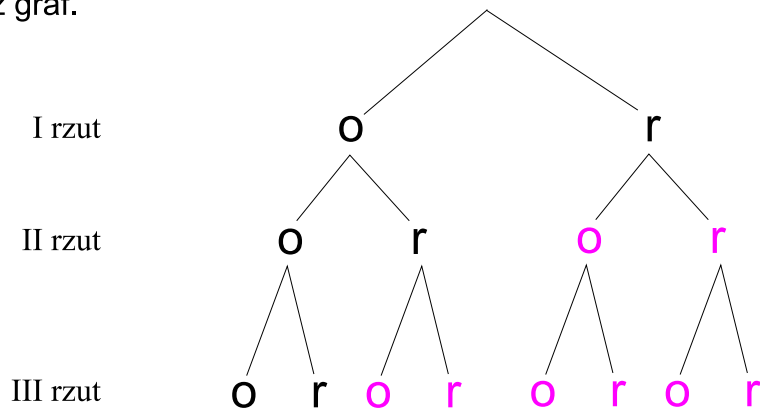
[Liczby pierwsze - ZOBACZ](#)

Zad. 1 Rzucamy dwukrotnie symetryczną kostką sześcienną. Wynikiem będzie liczba powstała z I i II rzutu (np. I rzut: 3, II rzut: 5; wynikiem jest liczba 35).

- a) Ile jest wszystkich możliwych wyników? **36**.....
- b) Ile wyników to liczby parzyste? **18**.....
- c) Ile wyników to liczby podzielne przez 3? **12**.....
- d) Ile wyników to liczby podzielne przez 4? **9**.....
- e) Ile wyników to liczby podzielne przez 5? **6**.....
- f) Ile wyników to liczby podzielne przez 6? **6**.....
- g) Ile wyników to liczby podzielne przez 9? **4**.....
- h) Ile wyników to liczby, w których cyfra jedności jest większa od cyfry dziesiątek? **15**.....
- i) Ile wyników to liczby pierwsze? **8**.....
- j) Ile wyników to liczby z przedziału (20, 29] **9**.....
- k) Ile wyników to takie liczby x , że $x \leq 11$? **1**.....

Zad. 2 Rzucamy trzykrotnie monetą. Wynikiem może być orzeł (o) lub reszka (r).

a) Dokończ graf.



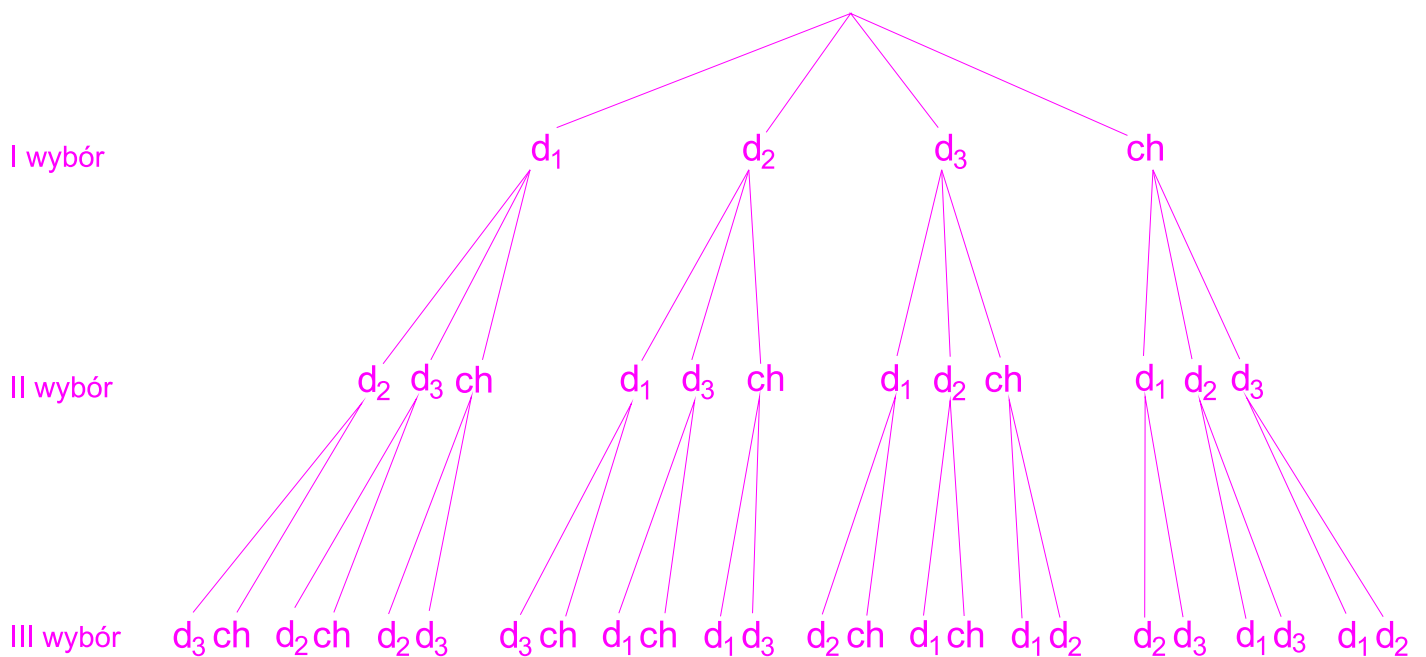
b) Ile jest wszystkich możliwych wyników?**8**.....

c) Ile jest wyników, w których co najmniej raz wypadł orzeł?**7**.....

d) Ile jest wyników, w których dokładnie dwa razy wypadła reszka?**3**.....

Zad. 3 Z grupy składającej się z 3 dziewcząt i 1 chłopca wybieramy 3 osoby.

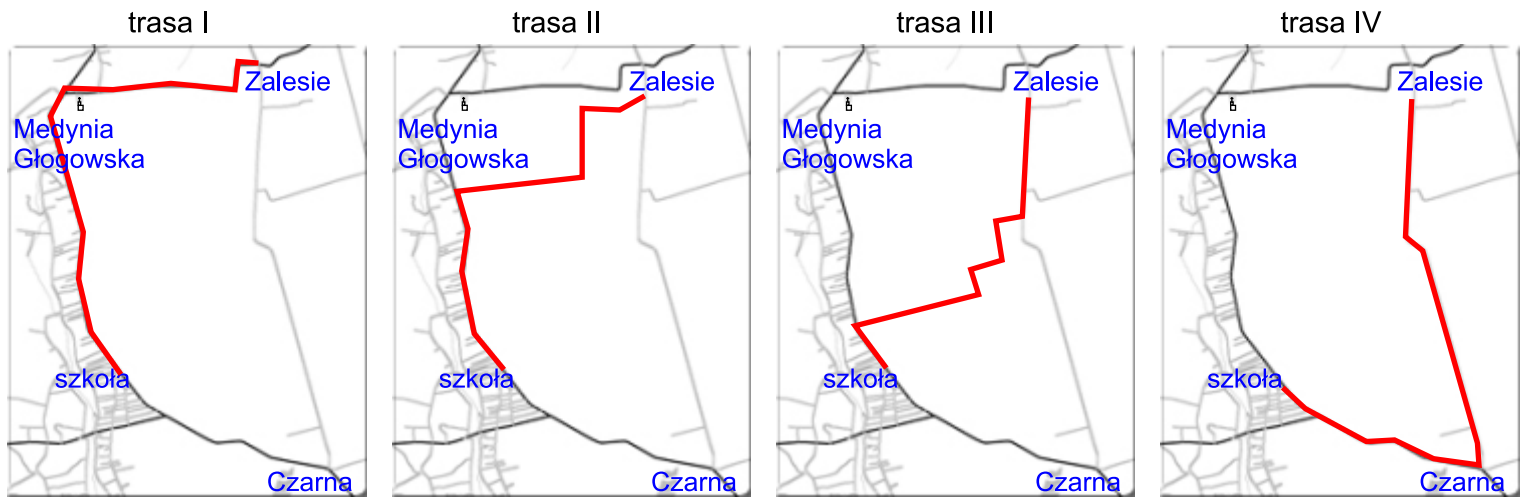
a) Narysuj graf.



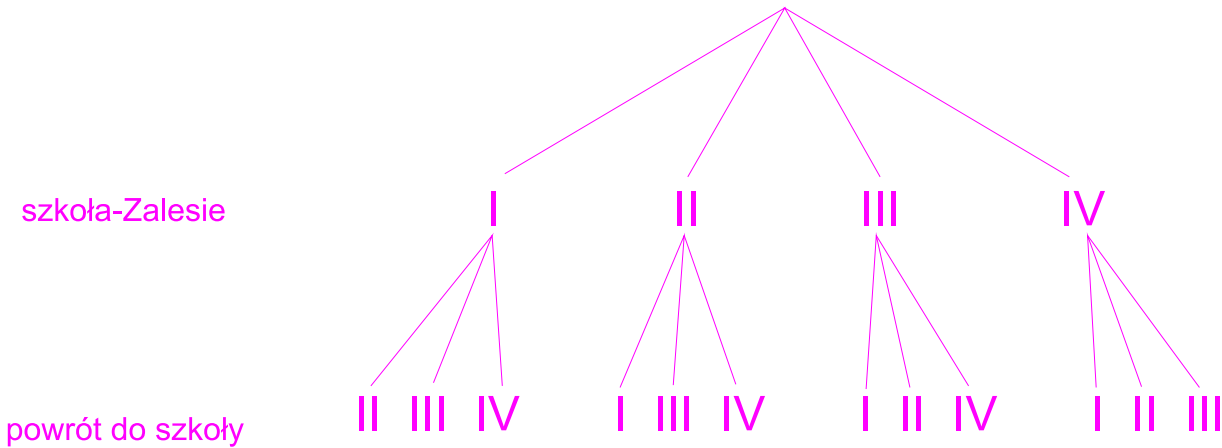
b) Ile jest wszystkich możliwych wyników?**24**.....

c) W ilu wynikach zostanie wybrany chłopak?**15**.....

Zad. 4 Uczniowie klasy 8 z naszej szkoły chcą przejechać rowerami trasę szkoła - Zalesie - szkoła.
Możliwe są takie trasy szkoła - Zalesie:



a) Narysuj graf dla wszystkich możliwych tras szkoła-Zalesie-szkoła ale takich, że droga powrotna z Zalesie jest inna niż droga, którą przyjechali uczniowie spod szkoły.



b) Ile jest wszystkich możliwych tras szkoła-Zalesie-szkoła spełniających warunek opisany w punkcie a)? **12**

c) W ilu z wszystkich możliwych tras są takie, że uczniowie przejadą obok kościoła w Medyni Głog.? **6**